



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

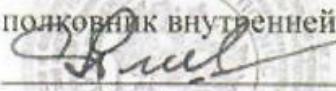
УНК ПиПАСР

Кафедра пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

« 29 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ НА МЕСТЕ ПОЖАРА И ЧС

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
(уровень магистратуры)
Профиль - Пожарная безопасность
Год начала реализации ОПОП 2022

Екатеринбург
2022

Авторы-составители:

Начальник кафедры
пожаротушения и АСР
полковник внутренней службы,
кандидат технических наук, доцент



С.А. Бараковских

Рассмотрено на заседании кафедры ПиАСР
«_16_» июня 2022г., протокол № 21

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8.

Рекомендовано методическим советом и ученым советом института

Код ОПОП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
20.04.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность	Б1.0.06

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС**» является формирование профессиональной компетентности в области пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ путем овладения системными знаниями о способах управления силами и средствами пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров и ликвидации ЧС.

Изучение дисциплины «**Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС**» направлено на формирование компетенций, позволяющих выпускникам осуществлять проектно-конструкторскую и организационно-управленческую деятельность.

Для достижения цели предусматривается решение следующих основных задач:

- актуализация и развитие профессиональных знаний;
- овладение современными технологиями, управления силами и средствами при тушении пожара и ликвидации ЧС и на их основе формирование собственного профессионального стиля деятельности;
- развитие профессиональных умений проектирования и анализа тушения пожара и ликвидации ЧС.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО 3. Способность осуществлять общее руководство службой пожарной безопасности организации, структурными подразделениями пожарной охраны на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основные принципы и технологии управления силами и средствами привлекаемых для тушения пожаров и ликвидации ЧС. Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать оперативную информацию, факторы и механизмы изменений обстановки на месте пожара и ЧС. Владеть: технологиями

		управления силами и средствами привлекаемых для тушения пожаров и ликвидации ЧС.
РО 2 Способность осуществлять методическую помощь и сопровождение в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности и организации деятельности подразделений пожарной охраны	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: закономерности изменения оперативной обстановки на месте пожара и ЧС, возможности привлекаемых сил и средств. Уметь: оценивать оперативную обстановку на месте пожара и ЧС и принимать управленческие и технические решения направленные на тушение пожаров и ликвидации ЧС. Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи
РО 3 Способность осуществлять общее руководство службой пожарной безопасности организации, структурными подразделениями пожарной охраны на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Знать: нормативно правовые акты регламентирующие тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. Уметь: -применять на практике положения нормативно-правовых актов в области пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; Владеть: методиками проведения анализа боевых действий пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
РО 4 Способность принимать участие в работе и возглавлять экспертные, надзорные и аудиторские организации, а также в	ПК-9 способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной	Знать: существующие методы, по защите человека в техносфере. Уметь: применять методы управления силами и

комиссии по расследованию пожаров и их последствий; производить взаимодействие с государственными органами различных уровней по вопросам пожарной безопасности	безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными	средствами при тушении пожаров и ликвидации ЧС. Владеть: навыками использования современного аппарата математического моделирования при решении прикладных задач по обеспечению пожарной безопасности объекта.
РО 2 Способность осуществлять методическую помощь и сопровождение в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности и организации деятельности подразделений пожарной охраны	ПК-8 способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	Знать Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Уметь: организовывать сотрудничество и совместную деятельность со службами жизнеобеспечения на месте пожара и ЧС -соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией Владеть: способностью оценивать роль и значение управленческих мероприятий и деятельности при достижении поставленных задач на месте пожара и ЧС.
РО 3 Способность осуществлять общее руководство службой пожарной безопасности	ПК 10 Сспособен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах	

организации, структурными подразделениями пожарной охраны на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
РО 3 Способность осуществлять общее руководство службой пожарной безопасности организации, структурными подразделениями пожарной охраны на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	ПК-11 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность пожарной опасности объектов экономики для человека и среды обитания	Знать организацию деятельности пожарно-спасательного гарнизона в том числе при ликвидации пожаров и ЧС; владеть навыками участия в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «**Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС**» относится к базовой части программы магистратуры (Блок 1 - дисциплины обязательные для освоения обучающимися).

Таблица 3.1

Пререквизиты	Оценка риска и моделирование опасных процессов в техносфере Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов Инновационные тренды в конструкции и использовании пожарной техники Обеспечение пожарной безопасности зданий и сооружений Обеспечение надежности работы систем противопожарного водоснабжения
Кореквизиты	Экспертиза пожарной безопасности Методы и инструменты оценки пожарного риска

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 учебных часа.

4. 1 Распределение учебного времени видам занятий

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144	-	144	-
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		81,95	81,95-	18,65	18,65
3	Самостоятельная работа обучающихся		62,05	-	119,7	-

4.2 Тематический план

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/п	1 2 Наименование 3 разделов и тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы дисциплины								
		Итого по разделу, теме	Кол-во часов				Формы контроля			Самостоятельная работа
			Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ	Экзамен	КРП	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Органы управления силами и средствами на месте пожара и ликвидации ЧС	32	6	4	2					26
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>										
2	Пожарно-тактические расчеты при управлении силами и средствами на месте пожара и ЧС	34	4		4					30
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
3	Организация взаимодействия подразделений и служб на месте пожара и ЧС.	26	4	2	2					22
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>										
4	Нормативно правовые аспекты деятельности участников тушения пожара и ликвидации ЧС	40	2		2					38
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>										
Контроль		12	2,65				2,35	0,3	5,65	3,7
Итого по дисциплине		144	18,65	6	10		2,65		5,65	119,7

Очная форма обучения

Таблица 4.3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч												
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля						
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Контроль СР	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	РГР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Органы управления силами и средствами на месте пожара и ликвидации ЧС	12,35	8	2		6								4,35
2	Пожарно-тактические расчеты при управлении силами и средствами на месте пожара и ЧС	22,35	18	2		16								4,35
3	Организация взаимодействия подразделений и служб на месте пожара и ЧС.	25	10	2		8								15
4	Нормативно правовые аспекты деятельности участников тушения пожара и ликвидации ЧС	33	18	2		16								15
5	Курсовой проект	26,65	0,65			0,65								26
	Контроль - экзамен	24,65						24,65						
	Итого по дисциплине	144	54,65	8		46,65		24,65						62,05

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Органы управления силами и средствами на месте пожара и ликвидации ЧС

Организационная структура органов управления силами и средствами на месте пожара и ликвидации ЧС. Должностные лица органов управления. Роль, задачи, обязанности должностных лиц органов управления при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Тема 2 Пожарно-тактические расчеты при управлении силами и средствами на месте пожара и ЧС

Методика расчета сил и средств при тушении пожаров при разных геометрических параметрах развития. Расчетно-практическое обоснование применения новых приборов и аппаратов тушения пожаров в современных условиях. Процесс тушения пожара. Тактико-технические действия на пожаре.

Тема 3 Организация взаимодействия подразделений и служб на месте пожара и ЧС

Обеспечение работы РТП, РЛЧС по организации взаимодействия. Роль оперативного штаба на месте пожара ЧС. Организация взаимодействия подразделений и служб при тушении пожаров в резервуарах, нефтяных и газовых фонтанов, лесных и торфяных и других сложных и затяжных пожарах. Разработка управленческих решений при постановке общей задачи при тушении пожара и ликвидации ЧС.

Тема 4 Нормативно правовые аспекты деятельности участников тушения пожара и ликвидации ЧС

Нормативно правовые акты регламентирующие тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. Боевые действия при тушении пожаров. Этапы боевых действий. Правовая оценка действий нештатных должностных лиц на месте пожара.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС [Текст] :
Методические рекомендации для подготовки к экзамену. Направление

подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) Профиль Пожарная безопасность / С.А. Бараковских– Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 40 с. Режим доступа - http://79.172.63.200/www/professor.php?view_unit=9030

Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС [Текст] : методические рекомендации по дисциплине. Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) Профиль Пожарная безопасность / С.А. Бараковских– Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 40 с. Режим доступа - http://79.172.63.200/www/professor.php?view_unit=9029

Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсового проекта. Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) Профиль Пожарная безопасность / С.А. Бараковских– Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 131 с. Режим доступа - http://79.172.63.200/www/professor.php?view_unit=9028

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Таблица 7.1

Уровни	Оценочные средства
высокий	Курсовой проект Доклад Тестовые задания Экзамен

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Таблица 7.2

Уровни	Оценочные средства
---------------	---------------------------

пороговый	Доклад Тестовые задания
-----------	----------------------------

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Таблица 7.3

Уровни	Оценочные средства
высокий	Доклад Тестовые задания Курсовой проект Деловая игра

ПК-1 способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными

Таблица 7.4

Уровни	Оценочные средства
Высокий	Доклад Деловая игра Тестовые задания Реферат Курсовой проект

ПК-3 способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок

Таблица 7.5

Уровни	Оценочные средства
Высокий	Доклад Курсовой проект Тестовые задания Реферат Деловая игра Экзамен

ПК-4 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность пожарной опасности объектов экономики для человека и среды обитания

Таблица 7.6

Уровни	Оценочные средства
Высокий	Доклад Курсовой проект Тестовые задания Реферат Деловая игра

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

7.1 Текущий контроль

Активные формы контроля

Таблица 7.6

Примеры форм контроля	Наименование темы
Деловая игра	Тема 1 Органы управления силами и средствами на месте пожара и ликвидации ЧС Тема 2 Пожарно-тактические расчеты при управлении силами и средствами на месте пожара и ЧС Тема 3 Организация взаимодействия подразделений и служб на месте пожара и ЧС
Доклад	Тема 1 Органы управления силами и средствами на месте пожара и ликвидации ЧС Тема 2 Пожарно-тактические расчеты при управлении силами и средствами на месте пожара и ЧС Тема 3 Организация взаимодействия подразделений и служб на месте пожара и ЧС

	Тема 4 Нормативно правовые аспекты деятельности участников тушения пожара и ликвидации ЧС
Курсовой проект	Тема 1 Органы управления силами и средствами на месте пожара и ликвидации ЧС Тема 2 Пожарно-тактические расчеты при управлении силами и средствами на месте пожара и ЧС Тема 3 Организация взаимодействия подразделений и служб на месте пожара и ЧС Тема 4 Нормативно правовые аспекты деятельности участников тушения пожара и ликвидации ЧС

7.2 Промежуточная аттестация

Комплект оценочных средств для проведения экзамена

Таблица 7.7

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Экзамен	<u>Билет №1</u> 1.Силы и средства федеральной противопожарной службы Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2.Управленческие решения при постановке общей задачи на тушении пожара и ликвидации ЧС. <i>Задача</i> Определить тактические возможности пожарного автомобиля с установкой на водоисточник если на тушение пожара требуется подать воздушно-механическую пену ВМП, а именно: ➤ время работы приборов подачи ВМП; ➤ предельное расстояние подачи

	пены; ➤ возможную площадь тушения пожара; ➤ возможный объем тушения пожара при заполнении помещения пеной средней кратности; ➤ начертить схему разворачивания отделения.
--	---

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС» приведены в таблице 7.8.

Таблица 7.8

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется	УК 2 УК 4 ОПК 4 ПК 1 ПК 3 ПК 4	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	с ответом		
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные направления по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций	УК 2 УК 4 ОПК 4 ПК 1 ПК 3 ПК 4	Оценка «3» удовлетворительно
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения	УК 2 УК 4 ОПК 4 ПК 1 ПК 3 ПК 4	Оценка «4» хорошо

	преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	- полно раскрыто содержание материала; — материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; — продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; — точно используется терминология; — показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; — продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; — ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; — продемонстрирована способность творчески	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК 2 УК 4 ОПК 4 ПК 1 ПК 3 ПК 4	Оценка «5» отлично

применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности			
---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2005. - 47 с.
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» – Новосибирск: Норматика, 2016. - 112 с.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны
4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
6. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
7. Методические рекомендации по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 16.07.2014 № 2-4-87-9-18.
8. Терещнев, В. В. Пожарно-тактические расчеты [Текст] : учебное пособие / В. В. Терещнев. - 2-е изд., с измен. - Екатеринбург : Калан, 2019. - 103 с.
9. Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре [Текст] : учебное пособие. Допущено МЧС России / В. В. Терещнев [и др.] ;

ред. А. Е. Богданов. - Екатеринбург : Калан ; Иваново : ИВИ ГПС МЧС России, 2012. - 100 с.

10. Терехнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2008. – 512 с.

11. Терехнев В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Терехнев А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.

12. Терехнев В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Терехнев А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.

13. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга I. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 214 с.

14. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.

15. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в зданиях повышенной этажности. Серия «Пожаротушение». Книга III. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 120 с.

16. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2009. – 244с.

17. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение на транспорте. Учебное пособие / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан» 2009. – 354 с.

18. Терехнев В.В. Расчет параметров развития и тушения пожаров (методика, примеры, задания). – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 460 с.

19. Терехнев В.В., Подгрушный А.В., Бондаренко М.В., Грачев В.А. Пожарная тактика в примерах. – Екатеринбург: ООО «Калан-Форт», 2007. – 635 с.

20. Терехнев В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 496 с.

21. Новиков А.М., Василевич Э.А., Смирнов В.А., Тараканов Д.В., Башаричев А.В., Недоцук В.Е., Денисов А.Н., Осипенко С.И., Сапогов С.А. Сборник задач олимпиады по пожарной тактике. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 113 с.

22. Терехнев В.В., Терехнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: Учеб пособие /Под ред Мешалкина Е.А. – Екатеринбург.: Калан-Форт, 2004. – 263 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Терехнёв В.В., Терехнёв А.В., Подгрушный А.В., Грачёв В.А. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре. – М.: Академия ГПС, 2004. – 296 с.
2. Терехнёв В.В., Грачёв В.А., Терехнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части – М.: Калан. 2001. – 304 с.
3. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. – М: ЗАО Спецтехника 2000. – 361 с.
4. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат 1987. – 288 с.
5. Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС [Текст] : Методические рекомендации для подготовки к экзамену. Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) Профиль Пожарная безопасность / С.А. Бараковских– Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 40 с.
6. Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС [Текст] : методические рекомендации по дисциплине. Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) Профиль Пожарная безопасность / С.А. Бараковских– Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 40 с.
7. Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсового проекта. Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) Профиль Пожарная безопасность / С.А. Бараковских– Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 131 с.
8. "Анализ тушения пожара произошедшего 07 мая 2023 года по адресу : г. Курган , мрн, Тополя"

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <https://www.sites.google.com/site/statistikapozaro/>

10. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины осуществляется в рамках следующих форм обучения:

1) лекция. На лекциях целесообразно широко использовать интерактивные методы обучения: презентационное сопровождение с использованием слайдов и учебных фильмов.

2) практические занятия. Данный вид занятий направлен на формирование у обучаемых умений решения практических задач, что определяет содержание деятельности на практических занятиях. Закрепление теоретических знаний и отработка навыков их использования производится на занятиях по решению профессионально – ориентированных задач. В рамках реализации компетентностного подхода, предусмотрено

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно, проведение деловой игры по тушению пожаров на объектах защиты, разбор конкретных ситуаций, выездное практическое занятие на объекте. Данные занятия дают обучаемым возможность разрабатывать и принимать решения в имитационных условиях.

Изучение учебного материала в аудитории, оснащенной компьютером, мультимедийной установкой и настенным экраном;

Составление списка нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимых для изучения учебной дисциплины;

Разработка методики изложения курса: структуры и последовательности изложения учебного материала, составление тестовых заданий, контрольных вопросов;

Разработка методики проведения и совершенствования тематики практических занятий, использование реальных статистических данных;

Разработка методики самостоятельной работы обучающихся;

Постоянная корректировка структуры и содержания курса в соответствии с современными требованиями.

Для обучающихся

Обязательная запись лекций преподавателя;

Подготовка и активная работа на семинарских и практических занятиях;

Своевременное и качественное выполнение заданий, данных на самостоятельную работу;

Обязательное применение методических рекомендаций для самостоятельного изучения учебной дисциплины, разработанных кафедрой;

Подготовка и выступление на семинарах с докладом, реферативными сообщениями и рефератами;

Проработка материалов лекций, семинарских занятий, работа с рекомендованной учебной литературой при подготовке к сдаче экзамена.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение контрольных работ, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков – учебная аудитория Ч- 303, Ч305.

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «управление силами и средствами на месте пожара и ЧС» по специальности 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), профиль – Пожарная безопасность на 2023/2024 учебный год.

1. Пункт 2 заменяем следующей редакцией:

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Уровень сформированности	Результат обучения по дисциплине
РО 3. Способность осуществлять общее руководство службой пожарной безопасности организации, структурными подразделениями пожарной охраны на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Повышенный	Знать: основные принципы и технологии управления силами и средствами привлекаемых для тушения пожаров и ликвидации ЧС. Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать оперативную информацию, факторы и механизмы изменений обстановки на месте пожара и ЧС.

			Владеть: технологиями управления силами и средствами привлекаемых для тушения пожаров и ликвидации ЧС.
РО 2 Способность осуществлять методическую помощь и сопровождение в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности и организации деятельности подразделений пожарной охраны	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий	Знать: закономерности изменения оперативной обстановки на месте пожара и ЧС, возможности привлекаемых сил и средств. Уметь: оценивать оперативную обстановку на месте пожара и ЧС и принимать управленческие и технические решения направленные на тушение пожаров и ликвидации ЧС. Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи
РО 3 Способность осуществлять общее руководство службой	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности	Повышенный	Знать: нормативно правовые акты регламентирующие тушение пожаров и проведение

пожарной безопасности организации, структурными подразделениями пожарной охраны на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	жизнедеятельности и защиты окружающей среды		аварийно-спасательных работ. Уметь: -применять на практике положения нормативно-правовых актов в области пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; Владеть: методиками проведения анализа боевых действий пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
РО 4 Способность принимать участие в работе и возглавлять экспертные, надзорные и аудиторские организации, а также в комиссии по расследованию пожаров и их последствий;	ПК-9 способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных	Высокий	Знать: существующие методы, по защите человека в техносфере. Уметь: применять методы управления силами и средствами при тушении пожаров и ликвидации ЧС. Владеть: навыками использования

производить взаимодействие с государственными органами различных уровней по вопросам пожарной безопасности	комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными		современного аппарата математического моделирования при решении прикладных задач по обеспечению пожарной безопасности объекта.
РО 2 Способность осуществлять методическую помощь и сопровождение в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности и организации деятельности подразделений пожарной охраны	ПК-8 способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	Высокий	Знать Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Уметь: организовывать сотрудничество и совместную деятельность со службами жизнеобеспечения на месте пожара и ЧС -соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

			предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией Владеть: способностью оценивать роль и значение управленческих мероприятий и деятельности при достижении поставленных задач на месте пожара и ЧС.
РО 3 Способность осуществлять общее руководство службой пожарной безопасности организации, структурными подразделениями пожарной охраны на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	ПК 10 Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по	Высокий	Знать организацию деятельности пожарно-спасательного гарнизона в том числе при ликвидации пожаров и ЧС; владеть навыками участия в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности Владеть: способностью оценивать роль и

	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		значение управленческих мероприятий и деятельности при достижении поставленных задач на месте пожара и ЧС
РО 3 Способность осуществлять общее руководство службой пожарной безопасности организации, структурными подразделениями пожарной охраны на уровне предприятия, территориально- производственных комплексов и регионов	ПК-11 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность пожарной опасности объектов экономики для человека и среды обитания	Повышенный	Знать организацию деятельности пожарно- спасательного гарнизона в том числе при ликвидации пожаров и ЧС; владеть навыками участия в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;

. Пункт 7 заменяем следующей редакцией:

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уровни	Оценочные средства
повышенный	Доклад Тестовые задания

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уровни	Оценочные средства
Высокий	Курсовой проект Доклад Тестовые задания Экзамен

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Уровни	Оценочные средства
повышенный	Доклад Тестовые задания КРП

ПК-9 способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными

Уровни	Оценочные средства
Высокий	Доклад Тестовые задания Курсовой проект Экзамен КРП

ПК-8 способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок

Уровни	Оценочные средства
--------	--------------------

Высокий	Доклад Тестовые задания Курсовой проект Экзамен КРП
---------	---

ПК 10 Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Уровни	Оценочные средства
Высокий	Доклад Тестовые задания Курсовой проект Экзамен КРП

ПК-11 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность пожарной опасности объектов экономики для человека и среды обитания

Уровни	Оценочные средства
Повышенный	Доклад Курсовой проект Экзамен КРП

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Формы контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемые компетенции
КРП	<i>Для тушения пожара на строительной площадке требуется подать водяные стволы с общим расходом (Q).</i>	УК-2; УК-4;

	Наиболее ближайшим источником противопожарного водоснабжения является река на расстоянии (L), подъем местности составляет (Z_m), максимальная высота подъема стволов над уровнем насоса головного автомобиля составляет ($Z_{ств}$). На пожар прибыли 4 АЦ. Определить достаточно ли пожарных автомобилей прибывших к месту пожара для организации перекачки. Составить схему перекачки. 1). Выбираем из таблицы 12 исходные данные к задаче: требуемый расход - $Q_{тр}$, - 11,1 л/с; расстояние до водоисточника водоисточника L - 900 м; подъем местности Z_m - 6 м; максимальная высота подъема стволов над уровнем насоса головного автомобиля составляет $Z_{ств}$ - 4 м. Принимаем способ перекачки из насоса в насос по одной рукавной линии диаметром 77 мм 2). Определяем предельное расстояние до головного пожарного автомобиля в рукавах: $N_{сол} = \frac{(H_n - (H_p \pm Z_m \pm Z_{ств}))}{SQ^2} = \frac{(100 - (50 + 6 + 4))}{0,015 \cdot 11,1^2} = 21 \text{рук}$ где: H_n – напор на насосе пожарного автомобиля (м); H_p - напор на разветвлении (м) = $H_{ств}$; +10; S – сопротивление одного пожарного рукава в магистральной линии длиной 20 м.; Q – суммарный расход наиболее загруженной рукавной линии (л/с); Z_m- высота подъема или спуска местности; $Z_{ств}$ - высота подъема стволов. 3). Определяем предельное расстояние (длину ступени) между пожарными автомобилями работающими в перекачку;	ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-8; ПК-9
--	--	---------------------------------

$$N_{M.P.} = \frac{(H_n - (H_{BX} \pm Z_M \pm Z_{cmв}))}{SQ^2} = \frac{(100 - (10 + 6))}{0,015 \cdot 11,1^2} = 45 \text{рук}$$

где: H_n – напор на насосе пожарного автомобиля (м); H_p – напор на разветвлении (м) = $H_{cmв} + 10$; S – сопротивление одного пожарного рукава в магистральной линии длиной 20 м.; Q – суммарный расход наиболее загруженной рукавной линии (л/с); Z_M – высота подъема или спуска местности; $Z_{cmв}$ – высота подъема стволов; $H_{вх}$ – напор в конце магистральной линии ступени перекачки, принимается в зависимости от способа перекачки.

4) Определяем расстояние от водоисточника до пожара с учетом рельефа местности:

$$N_{p.} = \frac{1,2 \cdot L}{20} = \frac{1,2 \cdot 900}{20} = 54 \text{рук}$$

5) Определяем количество ступеней для подачи воды в перекачку:

$$N_{ступ} = \frac{N_{рук} - N_{гол}}{N_{M.P.}} = \frac{54 - 21}{45} = 1 \text{ ступень}$$

где: $N_{рук}$ – расстояние от места пожара до водоисточника (рук); $N_{гол}$ – расстояние до головной пожарной машины от места пожара (рук); $N_{M.P.}$ – расстояние между машинами (ступенями) работающими в перекачку (рук).

6) Определяем количество пожарных машин для подачи воды в перекачку:

$$N_m = N_{ступ} + 1 = 1 + 1 = 2 \text{машины}$$

где: $N_{ступ}$ – число ступеней перекачки.

7) Определяем фактическое расстояние головного

	автомобиля до места пожара $N_{Г.Ф.} = N_{рук} - N_{ступ} \cdot N_{М.Р.} = 54 - 1 \cdot 45 = 9 \text{ рукавов}$ 8) Составляем схему подачи воды в перекачку	
Доклад презентации	Органы управления силами и средствами на месте пожара и ликвидации ЧС Пожарно-тактические расчеты при управлении силами и средствами на месте пожара и ЧС Организация взаимодействия подразделений и служб на месте пожара и ЧС. Нормативно правовые аспекты деятельности участников тушения пожара и ликвидации ЧС	УК-2; УК-4; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-8; ПК-9
Курсовой проект	Целью выполнения курсового проекта является формирование профессиональных компетентности в процессе комплексного решения практико – ориентированных задач профессиональной деятельности. Курсовой проект по дисциплине «Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС» решает следующие задачи: - выработка навыков проведения научных исследований, сопоставление теоретических положений с данными, полученными в ходе исследований, формирование выводов и рекомендаций; - овладение методами сбора и обработки информации при работе с руководящими и нормативными документами, регламентирующими деятельность пожарной охраны, и другой информационно-справочной, технической литературой в области организации и тушения пожаров;	УК-2; УК-4; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-8; ПК-9

	- совершенствование навыков по разработке и оформлению документов оперативного штаба пожаротушения и предварительного планирования, а также анализа основных действий подразделений пожарной охраны; - закрепление навыков проведения расчётов по принятой методике требуемых сил и средств для тушения и защиты объектов (организаций);	
Промежуточная аттестация		
Экзамен	Тема 1 Органы управления силами и средствами на месте пожара и ликвидации ЧС 1. Принципы использования сил и средств на пожаре. 2. Права и обязанности начальника штаба пожаротушения. 3. Тыл на пожаре: определение, организация работы. Права и обязанности начальника тыла. 4. Боевые участки на пожаре: определение, принципы организации. Права и обязанности начальника участка. 5. Понятие о системе управления силами и средствами на пожаре. Принципы управления. 6. Силы и средства федеральной противопожарной службы Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций. 7. Руководитель тушения пожара (РТП): кто является РТП, порядок смены РТП на пожаре, его права и обязанности. 8. Штаб пожаротушения: определение, условия создания, состав штаба, размещение на пожаре. 9. Документы штаба и условные обозначения на схемах. Тема 2 Пожарно-тактические расчеты при управлении силами и средствами на месте пожара и ЧС 1. Методика расчёта требуемого количества сил и средств, для тушения пожаров ТГМ, ЛВЖ и ГЖ.	УК-2; УК-4; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-8; ПК-9

	Назначение и цель расчета. 2. Виды перекачки, условия применения, расчёт требуемого количества сил и средств при подаче воды перекачкой из насоса в насос. 3. Организация подачи воды перекачкой через промежуточную ёмкость. Методика расчёта сил и средств. 4. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре. Параметры влияющие на продолжительность сосредоточения сил и средств. 5. Расчет сил и средств для тушения твёрдых горючих материалов, ЛВЖ и ГЖ огнетушащими порошками (определение требуемого расхода огнетушащего порошка; количество стволов и отделений для тушения пожара). Тема 3 Организация взаимодействия подразделений и служб на месте пожара и ЧС 1. Организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения. 2. Управленческие решения при постановке общей задачи при тушении пожара и ликвидации ЧС. 3. Принципы расстановки сил и средств, управления ими; взаимодействие со службами объекта. 4. Обеспечение работы РТП, РЛЧС по организации взаимодействия Тема 4 Нормативно правовые аспекты деятельности участников тушения пожара и ликвидации ЧС 1. Требования ФЗ по организации тушения пожаров 2. Какие нормативные документы регламентируют деятельность РТП 3. Какие нормативные документы регламентируют деятельность НШ 4. Какие нормативные документы регламентируют деятельность НТ 5. Какие нормативные документы регламентируют деятельность ОГ 6. Какие нормативные документы регламентируют деятельность нештатных должностных лиц на месте пожара 7. В каких случаях создается оперативный штаб на	
--	--	--

	месте пожара 8. Нештатные должностные лица на месте пожара 9. Штатные должностные лица на месте пожара 10. каким документом регламентируется деятельность ГДЗС на пожаре	
--	--	--

Примерный вариант билетов

ФГБОУ ВО Уральски й институт ГПС МЧС РФ	3.1 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Кафедра ПиАСР Дисциплина Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС	3.2 Утверждаю Начальник кафедры полковник вн. сл.
1	Оперативный штаб на месте пожара и ЧС (условия создания, должностные лица)	
Задача	Пожар в подвальном помещении, имеющего размеры 30х15х3м. В помещении имеется 2 дверных проема и один оконный проем. Внутри горящего помещения высокая температура. В гарнизоне имеется 10 т пенообразователя ПО-1Д. Кратность пены 60. Коэффициент разрушения пены 3,3. Время тушения 10 мин. В тушении принимают участие: 1 АВ-40; 2 АЦ-3-40; 2 АЦ-4-40; 2 АЦ-5-40 и 2 АНР-40. Определить: - требуемое количество сил и средств. 	

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» - 80 % и более правильных ответов.

«Хорошо» - 60-79 % правильных ответов.

«Удовлетворительно» - 40-59 % правильных ответов.

«Неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов.

или

«Зачтено» - 40 % и более правильных ответов.

«Не зачтено» - менее 40 % правильных ответов.

2. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ

«Отлично» - глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов (поставленных задач и путей их решения), твердое знание основных понятий и положений по вопросам (задачам), структурированные, последовательные, полные, правильные ответы (решенные задачи).

«Хорошо» - твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов (поставленных задач и путей их решения), в целом правильные ответы на вопросы (задачи), наличие неточностей, небрежное оформление работы.

«Удовлетворительно» - общие знания, недостаточное понимание сути вопросов (поставленных задач и путей их решения), наличие большого числа неточностей, небрежное оформление работы.

«Неудовлетворительно» - непонимание сути материала, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения в работе.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по опросу.

«Отлично» – выдержана структура ответа, сущность проблемы раскрыта полностью, ответ на вопрос обоснован расчетной/нормативной базой, текст изложения грамотен.

«Хорошо» – выдержана структура ответа, сущность проблемы ответа раскрыта не полностью, частично обоснован ответ на вопрос расчетной/нормативной базой, текст изложения не совсем грамотен.

«Удовлетворительно» – выдержана структура ответа, сущность проблемы раскрыта не полностью, отсутствует обоснование ответа, текст изложения не совсем грамотен, не последователен.

«Неудовлетворительно» – не выдержана структура ответа, сущность проблемы не раскрыта, нет обоснования ответа, текст изложения не грамотен.

4. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации/доклады.

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, имеются замечания к качеству выполнения презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению презентации и ответам на вопросы.

5. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен.

Оценка знаний производится по 5-ти бальной системе и на основании критериев, определенных в соответствующих документах по регламентации учебного процесса:

- оценка «отлично» ставится, когда обучаемый показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, правильно применяет теоретические положения при анализе практических действий, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеет применять их к анализу и решению практических задач;

- оценка «хорошо» ставится, когда обучаемый твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применить теоретические знания при анализе и решении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» ставится, когда обучаемый в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применить полученные знания при анализе и решении практических задач, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении практической части экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда обучаемый не усвоил содержания учебной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой освоения дисциплины заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучаемым, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Начальник кафедры
пожаротушения и АСР
полковник внутренней службы

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, flowing letters that appear to be 'С.А. Барановских'.

С.А Бараковских

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС» Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) Профиль - Пожарная безопасность на 2024/2025 учебный год.

В пункт 8.1 внести изменения:

-Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решевль А.А. Пожарная тактика. Часть 1; учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 260 с.

В пункт 8.2 внести изменения:

-"Анализ тушения пожара, произошедшего 07 мая 2023 года по адресу: г. Курган, мрн, Тополя".

Составил:

Начальник кафедры
пожаротушения и АСР
полковник внутренней службы



С.А Бараковских

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС» Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) Профиль - Пожарная безопасность на 2024/2025 учебный год.

В пункт 8.1 внести изменения:

исключить п.п. 4-6:

- 4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
- 5. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
- 6. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

Вместо исключенных добавить:

1. Приказ МЧС России № 777 от 16 сентября 2024 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;
2. Приказ МЧС России № 19 от 13 января 2025 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;
3. Приказ МЧС России № 77 от 5 февраля 2025 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

Составил:

Начальник кафедры
пожаротушения и АСР
полковник внутренней службы



С.А Бараковских

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

ПиАСР № 17 от 14.05.26 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС» по специальности 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) на 2026/2027 учебный год.

В Раздел 12 добавить:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, скамья ученическая; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Светодиодный экран (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к

	30.	ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составил:

Доцент кафедры

пожаротушения и АСР

полковник внутренней службы

М.Р. Шавалеев